

网络安全事件簿之

# 甜甜圈的秘密

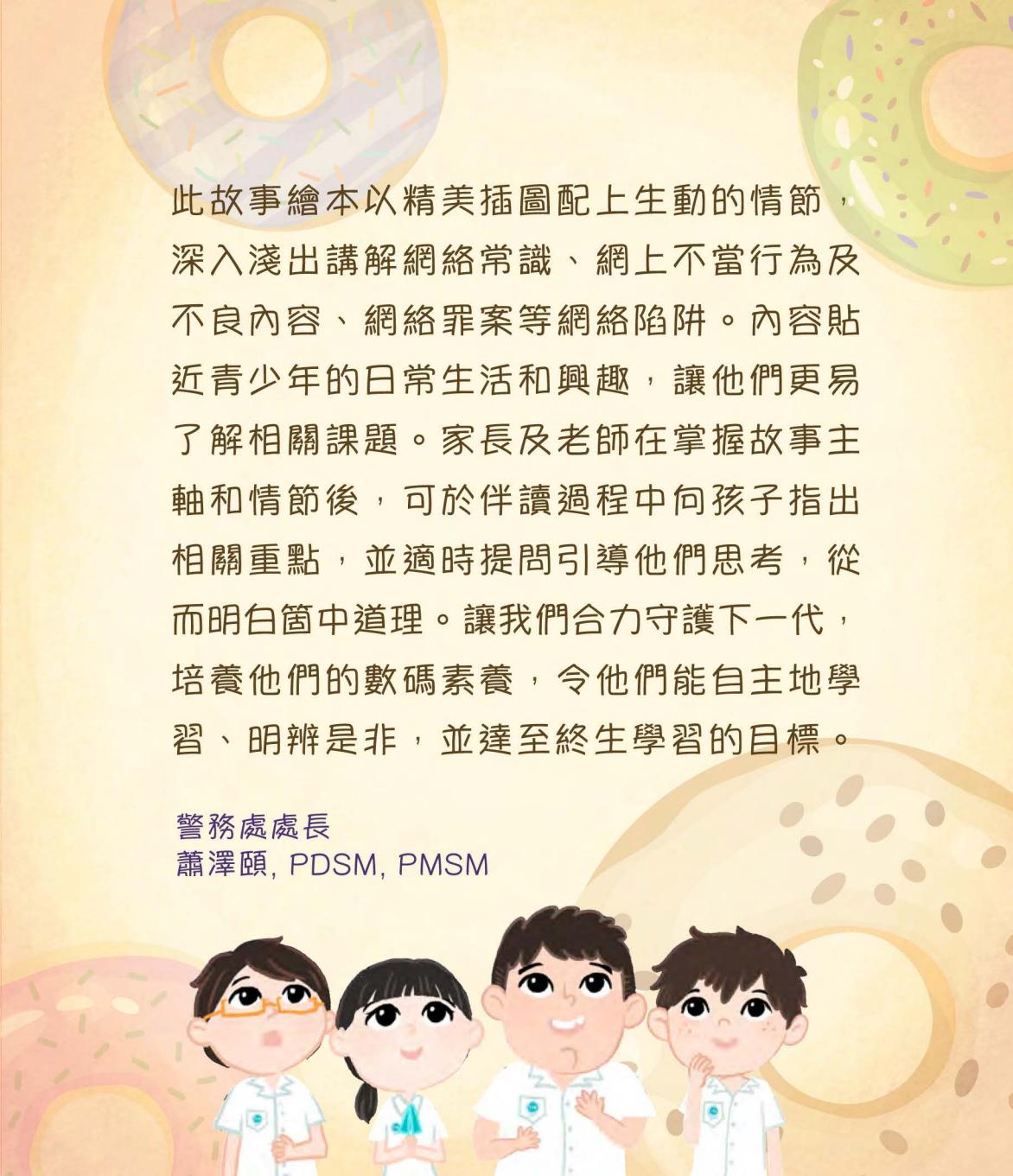


文：潘明珠

# 序

香港警務處致力推廣網絡安全、資訊安全和反網上詐騙等教育及防罪工作，以提高社會各界的數碼安全意識。近年青少年面對著種類繁多的網絡陷阱，例如不良資訊、虛假資訊、網絡欺凌、詐騙、性誘惑等，稍一不慎便會墮入陷阱，甚至誤觸法網成為加害者。

家長及老師在保護下一代健康成長充當重要角色。面對著複雜的資訊科技課題和多變的網絡陷阱，要把正確和最新資訊帶給青少年殊不容易。香港警務處網絡安全及科技罪案調查科藉此出版故事繪本，以專業角度提供渠道予青少年、家長及老師探討各類型的網絡新常態。



此故事繪本以精美插圖配上生動的情節，深入淺出講解網絡常識、網上不當行為及不良內容、網絡罪案等網絡陷阱。內容貼近青少年的日常生活和興趣，讓他們更易了解相關課題。家長及老師在掌握故事主軸和情節後，可於伴讀過程中向孩子指出相關重點，並適時提問引導他們思考，從而明白箇中道理。讓我們合力守護下一代，培養他們的數碼素養，令他們能自主地學習、明辨是非，並達至終生學習的目標。

警務處處長  
蕭澤頤, PDSM, PMSM





甘杰

個子瘦小，性格內斂，  
常常好像心事重重。

俊南

身形健碩，愛吃甜甜圈，  
喜歡發號施令，有時會欺負同學。



## 邦邦

性格調皮貪玩，俊南的好友。



## 小云

性格文靜，愛閱讀。



## 何老師

六甲班班主任兼中文科  
老師，深受同學愛戴。



新學年伊始，班上來了一位新同學，同學們看著這張陌生的面孔，不禁面面相覷，交頭接耳地討論。

「甘杰是插班生，歡迎你加入六甲班！你向各位同學介紹一下自己吧。」班主任何老師說道。

「我……我是……」甘杰面對眼前這麼多雙圓滾滾的大眼睛，緊張得結結巴巴，紅起臉來。



甘  
杰





「甚麼嘛，插班生應該是高材生才對，看他說話吞吞吐吐的，真遲鈍！」俊南跟邦邦說。

「對呀，還有，為甚麼他的名字這麼奇怪？」邦邦接著說。





甘杰被安排坐在中間的位子，他左望望，右看看，看著其他同學嘻嘻哈哈的玩鬧，他也很想跟他們打成一片，可是卻沒有人理睬他。

一個月後，甘杰在班上仍沒有好朋友，他小息時常常只是孤獨地坐在一旁。然而何老師卻對甘杰照顧有加，既教他做作業，有時放學又會去看看他。俊南跟邦邦都覺得很不是味兒。



某一天放學後，俊南跟邦邦提議：

「你對甘杰不好奇嗎？不如我們上網搜尋一下他的名字，看看他是何方神聖吧！」俊南在搜尋器輸入甘杰的名字，竟然找到幾張甘杰的照片。

「咦，這不是何老師嗎？為甚麼甘杰會跟她合照呢？難道他們有甚麼不可告人的秘密，所以何老師才特別偏心他？」俊南訝異道。「你看清楚，照片內的人不是何老師，不過我也覺得何老師特別偏心他。」邦邦抱怨道。

俊南不忿地說：「既然他這麼喜歡博取別人歡心，我們就讓他嘗嘗被大家關注的滋味吧！」



於是俊南和邦邦就在班裡的手機群組「甜甜圈」內，不斷重複地傳送出惡意刻薄的訊息，有的說甘杰是六甲班最不受歡迎的學生，有的說他身體有異味，霎時間整個群組都充滿「火藥味」。

獨自在睡房裡做功課的甘杰，感到孤單時，便瀏覽手機群組「甜甜圈」的訊息，想看看同學們的動態，怎料卻看到一大堆針對自己的惡言，他頓時跌坐一旁，不知所措。



第二天，甘杰神情沮喪地回到課室，然後便伏在桌子上。何老師上前問候甘杰，他抬起頭來，沒精打采勉強的撐起身子，朝其他同學的方向看了一眼，欲言又止。

何老師認真的對大夥兒說：「各位同學，甘杰才轉校沒多久，要慢慢適應新環境，你們應該要多多幫助他才對啊！」







小休的時間到了，待何老師一離開班房，同學們便一擁而上圍住甘杰，指手畫腳說道：「又在裝可憐，你就這麼想得到何老師的關心嗎？」「害我們被何老師罵！真希望你快些又轉校！」聽著同學們的謾罵，甘杰的眼眶頓時紅起來，他不發一言地衝出課室，邦邦也跟著跑了出去。





數分鐘後，邦邦怒氣沖沖的回到課室向大家報告：「我剛剛看到甘杰進去教員室了，一定是跟訓導主任告我們狀了！」聽到邦邦言之鑿鑿，有部分同學嚇得哭了起來，卻也有部分同學對甘杰的怨言更甚了。

課後，對甘杰懷有恨意的同學竟然一起討論該怎麼對付甘杰。他們決定故意在「甜甜圈」手機群組內排擠甘杰，又為甘杰改了難聽的花名，警告大家不要跟他玩。







再厲害的還在後頭，有人將甘杰的照片改圖，把他的半個頭貼到一隻豬的圖上；又將從網上找到甘杰與家人的合照轉發到六乙和六丙班的群組。很多人留言對他們一家評頭品足，用詞不堪入目，又有人提議打電話到甘杰的家然後扮豬叫。甘杰看著那隻豬和一大堆惡意訊息，冒了一身冷汗。







這天晚上，甘杰的媽媽正在做家務，電話響起，甘杰緊張得整個人彈了起來。媽媽掛掉電話後，甘杰緊張的問：「是誰打電話來？」媽媽說：「是爸爸，他說他快要回來了。剛才你為什麼反應這麼大？你不舒服嗎？為什麼臉色突然這麼差？」

甘杰想起大家連日來在課室和手機群組的惡罵圍攻，心裡又委屈又恐懼，他頓時感到呼吸困難，雙眼通紅，「哇」一聲大哭起來，然後昏倒在媽媽懷裡。





第二天上班主任課時，何老師神情嚴肅的向同學們說道：「昨天甘杰在家裡暈倒了，被家人送到急症室，雖然甘杰現在沒有大礙，但相信短時間內也不能回到學校了。如果你們想畫一張心意咭讓老師轉交給他，可以課後來教員室找我。」聽到老師突如其來的震撼消息，同學們都驚呆了，眾人瞠目結舌，誰也說不出話來。







課後，俊南、邦邦還有其他幾位同學聚在一起，商量要不要跟何老師說實話。「他應該只是睡不好所以累倒罷了，誰說跟我們有關呀？」「對呀，要是我們自投羅網，搞不好會被老師記過！」「可是……可是……」大家你一言我一語談了很久，卻還是沒有任何結論。



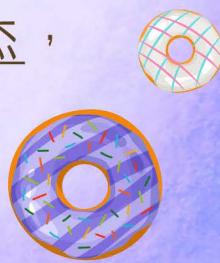


這時候，一直沉默不語的小玄突然說：「其實那天甘杰衝出課室到教員室時，我也在旁邊。甘杰並沒有向老師告狀，他只是跟老師說自己身體不適，希望可以早退回家休息而已。即使老師再三追問，甘杰也沒有說過你們半句不是。」



以俊南、邦邦為首的網絡欺凌軍團，這時也羞愧得低下頭來。他們知道誤會了甘杰，決定一起到教員室找何老師。「何老師，我們有事想跟你說。」他們將整件事情的經過都向何老師交代了。

「你們讓我太失望了。」何老師幽幽的說。「甘杰是因為父母工作關係需要搬家，才會轉校。老師對新同學多一分照顧，不是理所當然的嗎？你們易地而處，想像自己是初到陌生環境的甘杰，還會有這麼多不滿嗎？」







「你們這種網絡欺凌行為，不但會令受害人的聲譽和自尊心受損，為對方帶來壓力，影響對方的情緒，情況嚴重的話對方甚至會自殘。如果涉及刑事罪行，更會受相關法例規管。我要去和訓導主任商量一下怎樣處理這件事。」何老師繼續說道：「你們明年便會升中學了，應當好好學習尊重別人、管理情緒、控制衝動和理智地處理朋輩間的衝突。」







「我們知錯了也知道要承擔後果，我們現在先在『甜甜圈』裡向甘杰道歉，何老師你去探望甘杰時可以替我們送一盒甜甜圈給他嗎？」



放學後，何老師帶著一盒甜甜圈去探望甘杰，學校也安排了心理輔導協助甘杰走出網絡欺凌的陰影。





# 网络安全考考你

- 使用電腦等修改照片，例如把目標人物樣貌移花接木至其他照片上
- 把目標人物的個人資料或私隱公開發放
- 在聊天群組或討論區，短時間內不斷重複發放一些無意義的內容
- 網民以集體力量找出目標人物的個人資料
- 網民在未有掌握事情的真相前，對他人進行道德審判



你知道與「網絡欺凌」  
相關的詞語嗎？  
請在下圖圈出答案。

科	技	罪	案	虛	數
人	肉	搜	尋	假	碼
交	友	改	網	資	足
起	底	圖	絡	訊	跡
尊	重	犯	公	洗	版
交	流	濫	審	私	隱

答案：

攻擊

起底

洗版

人肉搜尋

網絡欺凌

## 給家長的信

網絡欺凌愈趨普遍，其後果嚴重可導致受害者身心受創，情況不容忽視。家長固然不希望子女被欺凌，但亦有責任教導子女在網上謹言慎行，不要成為欺凌者。當子女受到網絡欺凌時，不一定會告知家長，故鼓勵家長先認識網絡欺凌的概念和處理方法，再主動與子女討論面對或旁觀網絡欺凌時該如何應對，讓他們有安全感知道可向師長求助。

此外，建議家長多留意子女的情緒及生活習慣的改變(包括上網習慣)，多關注他們的身心健康和是否面對網絡欺凌。預防和處理網絡欺凌有賴家校的緊密合作，情緒管理、社交溝通及網絡禮儀的教育都不可或缺，讓我們攜手培育懂得善用互聯網、保護自己並尊重別人的數碼公民。

# 手機群組「甜甜圈」暗藏甚麼秘密？

俊南和邦邦十分嫉妒插班生甘杰，於是在「甜甜圈」內發放惡意訊息詆毀他，又和其他同學一起排擠他。被多番嘲笑和騷擾後，甘杰忽然缺席，到底發生了甚麼事？網絡欺凌對受害者有甚麼影響？加害者又要面對甚麼後果？

网络安全想一想：

- 甚麼是網絡欺凌？
- 網絡欺凌可以導致甚麼嚴重的後果？
- 遇到網絡欺凌應該怎樣做？
- 我們如何讓互聯網成為友好和安全的空間？

想知道更多有關网络安全的資訊或參與讀後活動，請瀏覽香港警務處「守網者」網站：

[cyberdefender.hk/story](http://cyberdefender.hk/story)

